

## Séance 4 : tamisage, décantation et filtration



Compétences travaillées : séparer les constituants d'un mélange de solide ou d'un mélange solide-liquide par tamisage, décantation, filtration.

Objectifs : Maîtriser les techniques de séparation d'un mélange de solide ou d'un solide-liquide.

« Aujourd'hui, nous allons essayer d'identifier quelles sont les techniques qui vont nous permettre de séparer les différents constituants d'un mélange. Par groupe, vous allez avoir 3 mélanges, un mélange de farine et de graviers, un mélange d'eau et de terre, et un mélange d'eau et d'huile. Vous allez avoir à votre disposition un nombre importants d'objets, ça sera à vous d'identifier quels objets vont vous permettre de réaliser la séparation »

*Les élèves vont émettre des hypothèses sur la manière de réussir la séparation.*

*Expérience à réaliser par groupe de 4 ou 5.*

Protocole expérimental : (Fiche élève en annexe)

Matériel : Par groupe : 3 béchers avec les mélanges à séparer, une ampoule à décanter, un filtre à café, un tamis, terre, eau, huile, farine, graviers.

Déroulement : Les élèves ont à disposition l'ensemble du matériel, ils doivent tester si les méthode qu'ils ont choisies fonctionnent et ensuite faire le compte rendu.

Une fois l'expérience terminée, faire le point sur les techniques utilisées, bien insister sur le nom de chaque technique afin que les élèves intègrent le bon vocabulaire puis introduire la leçon (en annexe).

