

Séance 3 : Météorologie et climat



Compétences travaillées :

- Distinguer la météorologie du climat
- Réaliser et exploiter des mesures météorologiques en utilisant des capteurs (thermomètre, pluviomètre, anémomètre)

L'étude des différents climats est au programme de géographie, je propose d'initier cette séance lorsque vous aurez effectué une séquence sur le climat.

Commencer la séance en rappelant la distinction entre météorologie et climat. Ensuite, distribuez le document en annexe afin de présenter les outils de mesures météorologiques.

Ensuite proposez aux élèves, par groupe de 3, de fabriquer les instruments suivants (fiches en annexe) :

- Thermomètre
- Baromètre
- Anémomètre

Une fois les instruments fabriqués, emmener les élèves pour aller dans la cour de récréation, ils devront prendre des mesures avec leurs instruments et les noter. Une fois de retour en classe, comparaison des résultats entre les différents groupe afin de vérifier la cohérence des résultats. Puis comparer avec les résultats obtenus par de vrais instruments de mesures.

Vous pouvez également fabriquer facilement un pluviomètre ou une girouette pour compléter la séance.