

Séance 3 Mélanges homogènes et mélanges hétérogène



Compétences travaillées : Connaître et identifier les éléments d'un mélange homogène et d'un mélange hétérogène.

Objectifs : Identifier les éléments qui se mélangent à ceux qui ne se mélangent pas.

Commencer la séance en introduisant le vocabulaire suivant :

Mélange homogène : Un mélange homogène est un mélange où l'on ne distingue pas les constituants du mélange.

Mélange hétérogène : Un mélange hétérogène est un mélange où l'on distingue les constituants du mélange.

Liquides miscibles : Deux liquides sont dits miscibles s'ils se mélangent.

Liquide non miscible : Deux liquides sont dits non miscibles s'ils ne se mélangent pas.

Ensuite introduire l'expérience du jour.

« Nous allons aujourd'hui essayer de déterminer les éléments qui se mélangent, de ceux qui ne se mélangent pas, vous allez avoir à votre disposition de nombreux éléments solides et liquides, dans un premier temps, vous allez émettre des hypothèses sur ce qui se mélange et ce qui ne se mélange pas. Puis vous allez ensuite en faire le compte rendu. »

L'expérience peut être réalisée par groupe en fonction du matériel disponible.

Protocole expérimental : (Fiche élève en annexe)

Matériel : Bêchers, cuillères, eau, huile, sirop, miel, alcool, sel, sucre, sable, terre, farine.

Déroulement : Les élèves testent les mélanges qu'ils ont imaginé en hypothèse.

Une fois l'expérience terminée, proposer de compléter le tableau (en annexe) afin de faire le bilan sur les différents mélanges.

Pour finir la séance vous pouvez montrer un cocktail de liquides non miscibles.

Pour cela il faut les verser dans l'ordre suivant et sans touiller :

- Miel
- Sirop
- Eau
- Huile
- Alcool