

Séance 3 : Conducteurs ou isolants



Compétences travaillées : Identifier les matériaux conducteurs et isolants.

Introduire la séance en expliquant la différence entre matériaux isolants et conducteurs. Donner ensuite une liste de matériaux et demander aux élèves d'émettre des hypothèses sur les différents matériaux. Ensuite demandez leur d'imaginer un dispositif permettant de vérifier si l'élément testé est conducteur ou isolant.

Une fois que les élèves ont trouvé un moyen de test (Réaliser le montage de la séance 1 avec un câble supplémentaire comme le schéma ci-dessous) les laisser réaliser l'expérience puis faire le bilan de la séance.

Expérience à proposer en individuel ou à deux en fonction du matériel disponible.

Protocole expérimental :

Matériel : Pile, porte-pile, 3 câbles, porte-lampe, ampoule, objets à tester.

Déroulement : Réaliser un montage permettant de tester les différents matériaux puis noter les résultats dans un tableau.

